



PERÚ

Ministerio
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 03

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

Sistema de Información
de Apoyo a la Gestión de
la Institución Educativa

*mejor
educación
mejores
peruanos*



“TRABAJANDO JUNTOS PARA UNA MATRÍCULA Y EVALUACIÓN CORRECTA”

Directora la UGEL N° 03

Lic. María M. Pachas Requena

**Jefe del Área de Supervisión y Gestión del
Servicio Educativo**

Freddy Raymundo Justiniano

**EQUIPO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN DE
APOYO A LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA- SIAGIE**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 03

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

Sistema de Información
de Apoyo a la Gestión de
la Institución Educativa

*mejor
educación
mejores
peruanos*



El ingreso de notas por periodo (bimestre/trimestre) se realiza de forma normal y debe concluirse con el ingreso de notas, el procesamiento y el cierre del último periodo de evaluación para luego registrar los calificativos finales.



PERÚ

Ministerio de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local N° 03

Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa

mejor educación mejores peruanos

1. Verificar que todos los periodos de evaluación se encuentren correctamente cerrados.

UGEL : 150104 - UGEL 03 Cercado

Actualizar Datos | Cambiar Contraseña | Cambiar Institución | Salir

Administración IE

Actualiz. datos IE | **Config. año escolar** | Fechas Especiales

Estudiantes

Año Escolar - Periodo | Fases | **Periodos Evaluación** | Cicl Grad y Secciones | Registro de Costos | Registro de Vacantes

Periodos de Evaluación

Grabar | Salir

Código	Descripción					
T	PERIODO TRIMESTRAL					X
Periodo	Fecha Inicio	Fecha Fin	Estado	Habilitar	Acción	
PRIMER TRIMESTRE	11/03/2019	31/05/2019	CERRADO		Abrir	
SEGUNDO TRIMESTRE	01/06/2019	02/09/2019	CERRADO		Abrir	
TERCER TRIMESTRE	04/09/2019	27/12/2019	CERRADO		Abrir	



PERÚ

Ministerio de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local N° 03

Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa

mejor educación mejores peruanos

2. Ingresar el calificativo anual de la competencia (CAC) y el calificativo anual del área (CAA)

The screenshot shows a web application interface for educational management. At the top, there are navigation buttons: 'Actualizar Datos', 'Cambiar Contraseña', 'Cambiar Institución', and 'Salir'. On the left, a vertical menu lists 'Administración IE', 'Estudiantes', 'Matrícula', 'Asistencia', and 'Evaluación'. The 'Evaluación' menu item is highlighted with a red box. In the main content area, there are several green buttons: 'Reg. calificaciones', 'Postergación', 'Cierre reg. calif.', 'Acta consolid. eval.', 'Reportes', 'Reg. apreciac. tutor', and 'Calif. Anual de Comp. y Área'. The 'Calif. Anual de Comp. y Área' button is highlighted with a red box and contains a dropdown menu with the value '20'. Below this button, there are two options: 'Formulario' and 'Por Excel', both highlighted with a green box.



PERÚ

Ministerio de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local N° 03

Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa

mejor educación mejores peruanos

Calificativo Anual de Competencia y Área

Atrás

Es posible registrar y/o modificar el calificativo anual de competencia y área si cuentan con todos los periodos de evaluación con estado: "Cerrado"

En la conclusión descriptiva de competencia, se permita registrar letras, números, y los siguientes caracteres especiales `.,:;!&?;:-`. Debe registrar como mínimo 1 y máximo 350 caracteres.

Para ir a la lista de procesos hacer [Clic aquí](#)

Diseño Curricular

CURRÍCULO NACIONAL 2017



Grado

PRIMERO



Sección

1A



Área/Competencia Transversal

-Seleccione-

Registrar Calificaciones

Seleccionar el grado, la sección y el área/competencia transversal y Registrar calificaciones.



Se comunica oralmente en su lengua materna				Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna				Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna				Calificativo Anual de Área (CAA)	Conclusión D
Periodo			Calificativo Anual de Competencia (CAC)	Periodo			Calificativo Anual de Competencia (CAC)	Periodo			Calificativo Anual de Competencia (CAC)		
T1	T2	T3		T1	T2	T3		T1	T2	T3		T1	T2
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	AD	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	C	
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	

Guardar
Cancelar



-
- AD
- A
- B
- C

IMPORTANTE: El Calificativo Anual de Competencia (CAC), se obtiene considerando el calificativo logrado en el último periodo de evaluación, sin dejar de analizar el progreso de la competencia registrada en los periodos de evaluación. El Calificativo Anual de Área (CAA), se obtiene considerando el/los calificativo/s anual de la(s) competencia(s) asociadas al área.

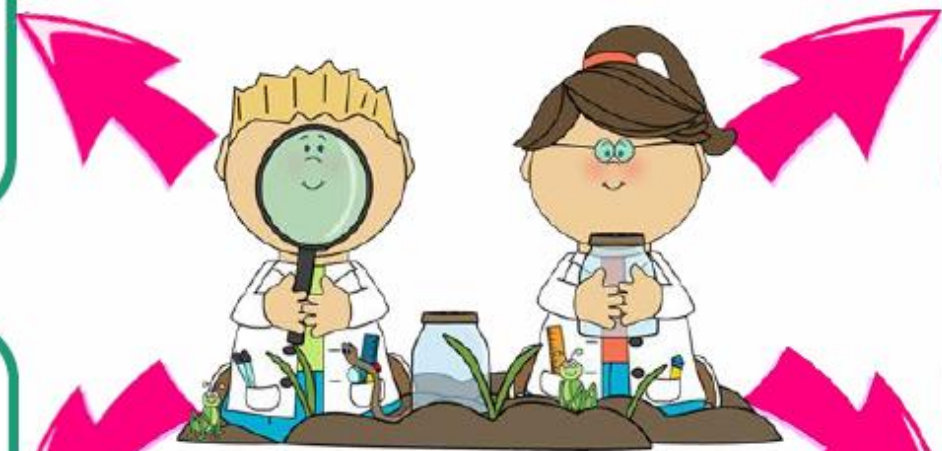
CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS

Son el resultado de un juicio docente, basado en el desempeño mostrado por los estudiantes.

Deben explicar el proceso de logro de la competencia al término de un periodo, respecto al nivel esperado de la competencia.

Estas conclusiones se hacen en base a evidencias del desempeño del estudiante.

Las conclusiones descriptivas no son notas aisladas, ni promedios, ni frases sueltas, ni un adjetivo calificativo.



Ejemplo de conclusiones descriptivas

Área: Matemática
Grado: Segundo
Primaria: Primaria



Competencia: Resuelve
problemas de cantidad



LOGROS

DIFICULTADES

RECOMENRACIONES

Si bien resuelve problemas con acciones de agregar, quitar, sin embargo **no está explicando las equivalencias de las decenas y unidades**, es necesario que realice descomposiciones aditivas o el uso de decenas completas.



Aclarando algunas dudas

Caso 1: El estudiante obtiene el calificación anual “A” en dos competencias de un área curricular y “B” en la otra competencia.

Área	Competencia	Calificativos por trimestre			Calificativo anual de la competencia	Calificativo anual del área
		1	2	3		
	Competencia 1	A	A	A	A	A
	Competencia 2	B	A	A	A	
	Competencia 3	C	B	B	B	

Valoración de la docente



La docente ha observado que el estudiante tiene dos competencias en el nivel esperado y una competencia en un nivel próximo o cercano al nivel esperado. Por ello, considera que el calificación anual del área es “A”.

Caso 2: El estudiante obtiene el calificativo anual “A” en una competencia y “B” en las otras tres competencias de un área curricular.

Área	Competencia	Calificativos por trimestre			Calificativo anual de la competencia	Calificativo anual del área
		1	2	3		
	Competencia 1	C	C	B	B	B
	Competencia 2	C	B	B	B	
	Competencia 3	C	C	B	B	
	Competencia 4	C	B	A	A	

Valoración de la docente



La docente ha observado que el estudiante tiene solo una competencia en el nivel esperado y que las otras tres competencias están en un nivel próximo o cercano al nivel esperado. Por ello, considera que el calificativo anual del área es “B”.

Caso 3: El estudiante obtiene calificaciones anuales “A” y “B”, en igual proporción, en las competencias de un área curricular.

Área	Competencia	Calificativos por trimestre			Calificativo anual de la competencia	Calificativo anual del área
		1	2	3		
	Competencia 1	C	B	B	B	A
	Competencia 2	B	A	A	A	
	Competencia 3	C	B	B	B	
	Competencia 4	C	B	A	A	

Valoración
del docente



El docente observa que el estudiante ha alcanzado el nivel esperado en dos de las competencias del área y, en las otras dos, está próximo o cercano al nivel esperado. Por ello, considera que el calificativo anual del área es “A”.

Caso 4: Un estudiante obtiene calificación anual “A” en dos competencias, “B” en una competencia y “C” en otra.

Área	Competencia	Calificativos por trimestre			Calificativo anual de la competencia	Calificativo anual del área
		1	2	3		
	Competencia 1	C	B	A	A	B
	Competencia 2	B	B	B	B	
	Competencia 3	B	C	C	C	
	Competencia 4	B	A	A	A	

Valoración de la
docente



La docente observa que el estudiante ha alcanzado el nivel esperado en dos de las competencias y que en otra competencia está próximo al nivel esperado. Sin embargo, en la competencia 3, muestra un progreso mínimo con relación al nivel esperado. Por ello, considera que el calificación anual del área es “B”.

¿Cómo se determina la promoción, recuperación pedagógica y permanencia en el grado?

1. La promoción al grado superior es automática en Inicial y 1.^{er} grado de Primaria.

En los siguientes grados, procede cuando el estudiante obtiene:

Primaria 2.º a 4.º	Mínimo el calificativo anual "A" en <u>las áreas</u> de Comunicación y Matemática, y mínimo "B" en todas las demás áreas o talleres.
Primaria 5.º y 6.º	Mínimo el calificativo anual "A" en <u>las áreas</u> de Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Tecnología, y mínimo "B" en todas las demás áreas o talleres.
Secundaria 1.º	Mínimo el calificativo anual "B" en <u>todas las áreas o talleres</u> .



2. El programa de recuperación pedagógica no aplica en Inicial y 1.º grado de Primaria.

En los siguientes grados, deben participar en dicho programa los estudiantes que:

Primaria 2.º a 4.º

Obtienen el calificación anual “B” o “C” en las áreas de Comunicación y Matemática.
Obtienen “C” en otras áreas o talleres.

Primaria 5.º y 6.º

Obtienen el calificación anual “B” o “C” en las áreas de Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Tecnología. Obtienen “C” en otras áreas o talleres.

Secundaria 1.º

Obtienen el calificación anual “C” hasta en tres áreas o talleres.

3. Los estudiantes de Inicial y 1.^{er} grado de Primaria no permanecen en el grado porque su promoción es automática.

En los demás casos, permanece en el grado el estudiante que al finalizar el año lectivo:

Primaria 2.º a 6.º

Obtiene el calificativo anual “C” en las dos áreas: Comunicación y Matemática.

Secundaria 1.º

Obtiene el calificativo anual “C” en cuatro o más áreas o talleres.

Asimismo, permanece en el grado el estudiante que al término del programa de recuperación pedagógica o en la evaluación de la recuperación:

Primaria 2.º a 6.º

No obtiene “A” en las áreas exigidas para la promoción:

- Comunicación y Matemática de 2.º a 4.º
- Comunicación, Matemática, Personal Social y Ciencia y Tecnología en 5.º y 6.º

Secundaria 1.º

Persiste con el calificativo “C” en dos o tres áreas o talleres.



Aclaraciones finales:

- En el informe de progreso, aparecerá el calificativo anual de las competencias y de las áreas curriculares, así como las conclusiones descriptivas en caso se hayan elaborado.
- En las actas consolidadas de evaluación, no aparecerán los calificativos anuales por competencias, sino solo los de las áreas curriculares.
- Los certificados de estudios solo contendrán el calificativo anual de las áreas curriculares al término de un grado.

